**PA 2/ส**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

**รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ..... เดือน .................... พ.ศ. .... ถึงวันที่ ..... เดือน ..................... พ.ศ. ....**

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..................................................นามสกุล.................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............................. อัตราเงินเดือน ................................................................ บาท

สถานศึกษา ...............................................สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..........................................................

อำเภอ.....................................................................จังหวัด...............................................................................

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)**

(1) ภาระงาน ❑ เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

 ❑ ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน ต้องได้คะแนนจากกรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 |
| * 1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

 • ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ **เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี** ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
|  1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ • **ริเริ่ม คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สามารถแก้ไขปัญหา**และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ **และเป็นแบบอย่างที่ดี** ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ • **มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม** การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ **และเป็นแบบอย่างที่ดี** ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ • **มีการริเริ่ม** **คิดค้น** และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ **สามารถแก้ไขปัญหา ในการเรียนรู้ของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ **และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ • **มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
|  1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ • มีการ**ริเริ่ม คิดค้น** วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผล การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน • มีการ**ริเริ่ม คิดค้น** **และพัฒนา** การจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน • มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม โ**ดยริเริ่ม คิดค้นและพัฒนารูปแบบการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ** คำนึงถึงความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
|  2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา • มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี** 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน • มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา ผู้เรียน และ**ริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี** 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา • ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา **โดยมีการพัฒนา รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี** 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ • การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
|  3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี** 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และ**สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี** 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
|  พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ  |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)**  |  |  |  |  |
|  2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้  |  |  |  |  |
|  2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ......................... คะแนน** |

 (ลงชื่อ)..............................................กรรมการผู้ประเมิน

 (...........................................)

ตำแหน่ง..................................................

วันที่...........เดือน...................พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว)...................................................................................................................**

1. จุดเด่น

 ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2. จุดที่ควรพัฒนา

 ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

3. ข้อคิดเห็น

 ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ)..............................................กรรมการผู้ประเมิน

 (...........................................)

ตำแหน่ง..................................................

วันที่...........เดือน...................พ.ศ. ...........